

Аналитический отчет о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год в разновозрастной (от 5 до 7 лет) группе «Капельки»

Списочный состав группы: 19

Кол-во детей от 5 до 6 лет: 10

Кол-во детей от 6 до 7 лет: 9

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, старшие воспитанники дополнительно занимаются в детском центре научных открытий «Я-исследователь», 4 детей посещают занятия в МБУ ДО «Детская школа искусств Уктурского сельского поселения», 4 детей посещают секцию «Карате», 6 детей - секцию по художественной гимнастике в МБУ ДО «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр Уктурского сельского поселения»

В течение года дети развивались согласно возрасту. Изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми 5-7 лет, составленной в соответствии с ООП ДОУ, а также на основе инновационной программы «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 2019г.

Цель: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществлялась в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет являются:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально–коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно–эстетическое развитие.

При проведении ООД использовались как традиционные: наблюдения, беседы, сравнение так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

В начале учебного года (сентябрь 2022) был проведен мониторинг образовательного процесса по образовательным областям детей (5 – 6 лет), (6 – 7 лет) в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе

режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Сроки проведения диагностики: начало учебного года – сентябрь 2022г., конец учебного года - май 2023г.

Старшая группа (5 – 6) лет

Количество обследованных детей: 10

Уровень	Начало года (сентябрь 2022г) Количество детей: 10	Конец года (май 2023г) Количество детей: 10
Высокий	0	3
Средний	8	7
Низкий	0	0

Подготовительная к школе группа (6 – 7) лет

Количество обследованных детей: 9

Уровень	Начало года (сентябрь 2022г) Количество детей: 9	Конец года (май 2023г) Количество детей: 9
Высокий	2	4
Средний	7	5
Низкий	0	0

Вывод: Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы в полном объёме. Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно-образовательном процессе позволяет видеть нам мониторинг, который был проведен в начале и в конце года. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение учебного года с воспитанниками были проведены следующие мероприятия в соответствии с календарными праздниками: «Дерево Знаний», музыкальный досуг «Здравствуй, Осень золотая!», «День матери», музыкально-литературная композиция «Мы вместе!», «Мы – дети России!» - посвященная Дню народного единства, «Новогодние приключения в зимнем лесу», развлечение «Коляда, коляда, дай хозяйка пирога!», музыкально-спортивный праздник «Служу России!» - посвященный Дню Защитника Отечества, «Мамин праздник – женский день!», развлечение «Пасхальный кулич», весеннее развлечение «День Земли», «Этот день победы, порохом пропах!», «До свиданья, детский сад!»

Воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии (исследовательского и проектного обучения, проблемного и игрового обучения), инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Основываясь на новейших образовательных технологиях используются на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности. В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физкультминутки.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

Большое внимание во время учебного года уделялось патриотическому воспитанию детей. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался наглядно-демонстрационный материал: фотографии военных лет, фотографии Детей войны, просмотрены видеопрезентации, документальная хроника на тему Великой отечественной войны. Дошкольники знают: кто такие ветераны и имеют понятия о том, какие подвиги и ради чего они совершали. С этой целью проводились экскурсии в исторический музей славы, в сельскую библиотеку, к обелиску павших героев.

В течение учебного года были **разработаны и реализованы** совместно с родителями воспитанников следующие **проекты**:

1. **Проект «Растим патриотов России»** - направленный на формирование нравственно-патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями нашего поселка и края; развитие познавательных интересов, расширение кругозора детей и воспитание чувств уважения к старшему поколению.

2. **Проект «Наш край родной – частица Родины большой!»** - направленный на развитие интереса к изучению и сохранению культурного наследия; воспитание уважения к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Наши воспитанники вместе с педагогами – кураторами группы принимали активное участие в онлайн - викторинах, конкурсах, олимпиадах. Дети и педагоги группы были награждены следующими дипломами:

Всероссийские онлайн - олимпиады для дошкольников

Организатор: «Образовариум» - «Робоборик» - образовательная среда нового поколения: цифровые ресурсы для школьников и дошкольников г. Москва.)

- «Осенний марафон юных интеллектуалов» количество участников: 10 детей (7 детей - 1 место, 3 – второе место) **Дата участия:** 10.10. 2022.
- «Моя страна - Россия» количество участников: 14 детей (10 детей – 1 место, 4 детей – 2 место) **Дата участия:** 15.11. 2022.
- «Калейдоскоп весенних заданий» **кол-во участников:** 12 (10 детей – 1 место, 2 детей – 2 место). **Дата участия:** 13.03.2023.
- «В мире звуков и слов» **кол-во участников:** 10 детей дипломы победителей. **Дата участия:** 21.04.2023.

Краевой конкурс

1. Четверо детей получили дипломы победителей в краевом конкурсе проектных и исследовательских работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь» с исследовательской работой «Это загадочное молоко» (**дата участия 19.12.2022**)

Создание в группе развивающей предметно - пространственной среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Насыщенная предметно-пространственная среда. Игровые зоны содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально - нравственных установок, развитию коммуникативных качеств.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная **работа с родителями**. В соответствии с перспективным планом работы использовались разные формы организации работы с родителями: анкетирование, опросы, наглядно-стендовая информация, совместные проекты, проводились общие и групповые родительские собрания, консультации на различные темы: «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» (*семинар – практикум с использованием игровых элементов в совместных играх детей и взрослых*); «Проектно-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста», «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» Ежемесячно, вниманию родителей в родительском уголке размещали папки-передвижки и распространяли памятки, буклеты по вопросам воспитания, развития дошкольников 5-7 лет, рекомендации по интеллектуальному развитию, экологическому воспитанию, ПДД, ОБЖ, по ознакомлению родителей с правовыми законодательными нормами. Оформление сезонных и тематических папок – передвижек, памяток, буклетов: стало интересным и увлекательным процессом.

Родители помогали в благоустройстве участка детского сада, посещали мероприятия для родителей и детей, организованные дошкольным учреждением, выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей.

Педагоги группы, дети и родители принимали активное участие во всероссийских акциях «*Блокадный хлеб*», «*Окна Победы*», «*Свеча памяти*», «*Осторожно, гололед!*»

На протяжении всего учебного года, детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в различных конкурсах семейных творческих работ (поделок), например: Выставка поделок на темы «Осенняя фантазия» (Дары осени), «Вместе с папой» (выставка поделок к Дню защитника Отечества, букет для милой мамочки и т.д.

Родители получают фотоотчеты о жизни детей в детском саду, имеют возможность ознакомиться с информацией на стенде для родителей.

Общий вывод о проделанной работе

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на ООД необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Воспитатель высшей категории

Г.А.Сазонова